

教育研究生院

Graduate School of Education

<https://ged.catholic.ac.kr>



教育研究生院以韩国加图立大学的设立理念为基础，旨在培养兼备教育理论和实务、专业性和使命感的有能力、有创意的教育工作者。

专业介绍

教育研究生院有8个专业，培养研究生们作为教育者的道德性、专业性与指导性。本教育研究生院维持以理论为中心的一般教育学和教科教育专业课程和以现场为中心的课程均衡，运营读书教育、咨询教育、韩语教育、幼儿教育、前途升学咨询、特殊教育、职业特殊教育、终身教育等具有独创性的特色项目。同时，教育研究生院为实现教育目的，正在尝试创新教育课程、强化人力资源力量、创新教育经营与条件等多种方法。

研究生教学课程

硕士课程

读书教育专业、咨询教育专业、韩语教育专业、幼儿教育专业、前途升学咨询专业、特殊教育专业、职业特殊教育专业、终身教育专业

公共选修

教育研究法、教育者的价值观和道德、教育问题探究、媒体应用教育、教育方法的理解、人类发育与教育、父母教育与咨询、多元文化社会与教育、教育领导力、人际关系与咨询

专业选修

1. 读书教育专业：读书教育学概论、读书心理学、读书问题案例研究、文学与读书、学习与读书、读书教育课程开发、发育与读书、读书研究方法论、读书教育临床实习、读书教学模型、读书能力诊断与评价、读书教育项目开发与指导、读书文化与媒体环境、读书与心理咨询、读书与批判性思维、文学性研究、读书资料与谈话分析、读书教育研究动向、读书教育现场研究、论文指导

2. 咨询教育专业：心理统计、心理检查、性格心理、特殊儿童指导与咨询、集体咨询、家庭咨询、前途咨询、咨询与心理治疗理论和实际、咨询案例实习与指导、发育心理学、变态心理、学习心理、生活指导、青少年咨询、咨询实习、精神分析咨询、认知行为咨询、人际关系论、咨询教育论、咨询教育指导的逻辑与伦理、教科高才研究与指导法、对象

关系理论与咨询、人际关系心理治疗、儿童心理与咨询、论文指导

3. 韩语教育专业：韩语音韵论、韩语语法论、韩语语法教育论、韩语词汇教育论、韩语教育课程论、韩语教材论、韩语评价论、韩语教育实习、韩语对照论、语言教授法、韩国文化的理解、韩国文化论、韩语技能教育论、韩语教育学研究方法论、韩语词汇研究、韩语表达教育论、韩语理解教育论、论文指导

4. 幼儿教育专业：幼儿教育特论、幼儿教育课程、比较幼儿教育、幼儿语言教育、幼儿美术/音乐教育、幼儿社会情绪发育研究、幼儿游戏研究、幼儿教育研究方法、幼儿发育特论、父母教育论、幼儿教育研讨会、家庭关系、幼儿教育统计、幼儿数学/科学教育、幼儿教师特论、特殊幼儿教育、幼儿咨询、幼儿文学教育研讨会、儿童福利、幼儿发育的测定与评价、幼儿教育项目研究、论文指导

5. 前途升学咨询专业：前途教育概论、青少年前途特性诊断与应用、前途升学指导项目应用与运营、前途体验与地区社会、职业世界与职业信息探索、教育世界与升学信息探索、升学指导方法的理论与实际、特殊集体的前途升学指导、入学考试信息管理与应用、家长前途升学指导咨询、前途学习指导、前途专职教师力量开发、前途教育教材研究、前途教育教授学习方法论、论文指导

6. 特殊教育专业：特殊教育学研究、特殊教育对象学生诊断与评价、残疾学生综合教育论、特殊教育研究研讨会、行动变型、早期特殊教育、特殊教育技术学、智力残疾学生教育、肢体残疾学生教育、学习障碍学生教育、自闭症学生教育、视觉障碍学生教育、情绪与行动障碍学生教育、沟通障碍学生教育、特殊教科教育论、特殊教育教材研究与指导法、特殊教育指导的逻辑与伦理、论文指导

7. 职业特殊教育专业：职业康复概论、康复政策论、职业康复咨询、转换教育、职业评价、行为变型、职业适应训练、保护与支援雇佣、职业与前途开发、自立生活指导、残疾人性教育、残疾人家庭咨询、重复重症残疾人职业康复、职业康复设施论、职业特殊教育研究研讨会、康复实习、职业特殊教科教育论、职业特殊教育教材研究与指导法、职业特殊教育指导的逻辑与伦理、论文指导

8. 终身教育专业：终身教育论、终身教育方法论、成人学习与咨询、终身教育经营论、远程教育应用论、人力资源开发论、终身教育项目开发论、企业教育论、青少年教育论、老年人教育论、终身教育名著讲读、终身教育实习、论文指导、终身教育哲学、和平教育论、生态环境教育论、市民教育论、人工智能时代人文教育论、文化艺术教育论、融合教育论、融合教育案例研究、融合教育时代的价值与伦理、融合教育实践共同体论

研究生教学科目具体说明

公共选修

• 教育领导力

致力于开发教师们所需的领导能力，通过分析领导能力理论、战略与项目，开发教育经营理念，培养教育经营能力。

• 人类发育与教育

在身体、认知、性格、社会性等多个领域，人类发育与教育理解人类毕生的发育过程，并以此为基础，探索在各发育阶段应该进行怎样的教育。教育旨在理解人类发育过程，将研究发育心理学理论，包括学龄儿童在内的人生全部阶段。

专业选修

• 读书教育项目开发与指导

通过分析读者需求，开发多种目的的读书教育项目，进而培养评价、修改、咨询已开发项目的指导能力。

• 咨询与心理治疗理论和实际

以咨询理论的使用、人生指导、集体原理、面谈的活力、小集体理论等为中心，主要研究个人和集体咨询的基础理论与实际。

• 韩语教育课程论

分析和评价各种韩语教育课程，并研究开发符合学习者变化原因和教育环境的教育课程。

• 幼儿教育课程

以幼儿教育的自身理论为基础，研究教育目标、内容选定、学习方法、学习评价等幼儿教育课程的构成原理与实际，分析代表性项目的教育课程。

• 前途升学指导项目应用

理解前途升学指导项目的企划、开发、运营、监督等方法，培养能够企划并开发符合对象发展前途的指导项目的能力。

• 特殊教育学研究

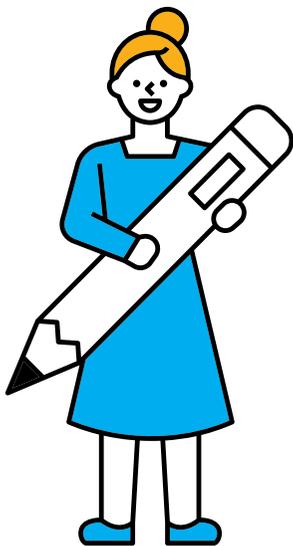
通过了解特殊教育的原理、主要理论、最近动向等，为在特殊教育领域进行研究和教学打下基础。这是基本课程中“特殊教育学”的替代课程。

• 职业康复咨询

掌握职业康复咨询的基础理论和过程、咨询师的作用、职业康复咨询的方法、系统案例的管理方法、康复咨询的伦理考虑事项等，以便在康复现场进行有效的咨询。

• 终身教育项目开发论

为培养与开发终身教育项目相关的理论和实际专业性，经过企划、实施、评价项目的全过程，研究系统、专业的项目开发原理和方法。为此，将学习项目企划和目标设定、要求分析、设计、营销、实行和运营、评价和反馈等阶段性项目开发原理和方法。



毕业后就业方向

考研

攻读博士课程

学校

幼儿园、小学·初中、代案学校、大学

图书馆

学校图书馆、国立图书馆

机构

市道教育厅终身教育人员、终身教育机构、福利机构、公共机构的读书政策与读书文化企划、人文学院、世宗学堂、国立国语院、残疾人福利馆等

中心

居民中心、老年人福利中心、多文化家庭支援中心、终身教育振兴院终身教育中心、医院/大学/福利馆附属儿童心理咨询中心、首尔前途升学信息中心、教育厅就业支援中心等

出版社

幼儿图书出版社与教材教具制作公司等



教授介绍



郑玉年 读书教育
教育技术学、读书教育

崔仁子 读书教育
韩语教育

金贤爱 读书教育
图书馆学

任成美 读书教育
读书教育

郑南雲 咨询教育
心理学

刘金兰 咨询教育
咨询心理学

赵庸珠 咨询教育
咨询心理学

尹哉皓 咨询教育
咨询心理学

李智凉 韩语教育
韩语学、韩语语法论

裴株彩 韩语教育
韩语学、韩语音韵论

具旼志 韩语教育
韩语教育学

文赫峻 幼儿教育
儿童发育与教育

申有林 幼儿教育
儿童心理

张有辰 幼儿教育
儿童教育与幼儿教育

李曦礼 幼儿教育
生活文化学

李孝正 幼儿教育
幼儿教育学

梁吉锡 前途升学咨询
教育评价、教育课程

曹瑛我 前途升学咨询
前途教育

裴相起 前途升学咨询
产业教育(职业教育)

沈秀贤 前途升学咨询
咨询学

李贵善 前途升学咨询
咨询心理学

朴禧赞 特殊教育、职业特殊教育
智力障碍教育与康复

李相勋 特殊教育、职业特殊教育
情绪学习自闭症

崔国煥 特殊教育、职业特殊教育
康复心理与残疾儿童教育

张惠城 特殊教育、职业特殊教育
语言、听觉与中度重复障碍

金罗琼 特殊教育、职业特殊教育
智力障碍

康淑熙 终身教育
教育学、教育技术学

崔竣圭 终身教育
教育行政、比较教育、大学行政

金敬伊 终身教育
教育学、终身教育、教育行政